

**Отчет о самообследовании деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №117 Красноармейского района Волгограда»
за 2015 – 2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году деятельность МОУ СШ № 117 была направлена на обеспечение устойчивого развития образовательного пространства школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы), федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта 2004 года (6-11 классы).

В течение учебного года велась работа по обеспечению соблюдения гражданами законодательства об обязательном общем образовании.

Школа соблюдает Порядок приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Случаев незаконного отчисления или исключения учащихся из школы в течение 2015-2016 учебного года не было.

В рамках месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» в сентябре 2015 года, апреле 2016 года был уточнен банк данных детей школьного возраста из малообеспеченных семей, детей, относящихся к «группе риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В школе сформирован банк данных детей и семей, нуждающихся в особом психолого- социально - педагогическом сопровождении

| Категория детей | 2012-2013 уч.год (чел.) | 2013-2014 уч.год (чел.) | 2014-2015 уч.год (чел.) | 2015-2016 уч.год (чел.) |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Дети -инвалиды | 7 | 7 | 9 | 11 |
| Опекаемые дети | 9 | 10 | 11 | 8 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 9 | 18 | 10 | 9 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН/ КДН | 1/5 | 2/3 | 1/2 | 2/5 |
| Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении | 5 | 3 | 2 | 8 |

Таким образом, учитывая, что в 2015-2016 учебном году произошло увеличение численности преступлений, совершенных несовершеннолетними, необходимо рассмотреть на заседании Педагогического совета школы вопрос «Об организации профилактической работы среди несовершеннолетних школы» (октябрь 2016 года).

На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета, составлена социально-педагогическая карта, в которой отражается информация о подростке, сведения о жилищно-бытовых условиях, индивидуальных особенностях личности, занятость во внеурочное время. Составляется план работы с учащимися на год, в котором прописана профилактическая работа, проводимая психологом, социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, другими субъектами профилактики.

| Категория семьи | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Полная | 569 | 576 | 588 | 563 |
| Приемная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Опекунская | 9 | 10 | 11 | 8 |
| Многодетная | 25 | 24 | 29 | 30 |
| Семья с детьми-инвалидами | 7 | 7 | 9 | 11 |
| Семья, оставшаяся с одной матерью | 105 | 97 | 29 | 36 |
| Семья, оставшаяся с одним отцом | 13 | 13 | 3 | 3 |
| Семья, где один из родителей находится в учреждении исполнения наказания | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Малоимущая семья | 258 | 265 | 265 | 245 |

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выстроена на основании ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2015-2016 учебного года первичная профилактическая работа велась в тесной связи с представителями КДН, ПДН, ГАИБДД, ГУСО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», ЦДТ, врачами наркологического диспансера. Ежемесячно (первый вторник месяца) в школе проходил день профилактики, в рамках которого проводились профилактические беседы инспекторами ПДН, врачами-гинекологами,

врачами-наркологами, социальным педагогом, педагогом-психологом и школьным фельдшером. С целью профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, полового воспитания, жестокого обращения с детьми, а также повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории, беседы. В течение года работал волонтерский отряд «Сигнал» под руководством учителя истории Коржовой Н.Н. Представители отряда проводили практические занятия в 7-8, 10 классах на темы: «Курить – здоровью вредить», «Воровство – это преступление», «Дети без алкоголя», «Умей сказать НЕТ». В 2015-2016 учебном году на базе 6 «А» класса был создан волонтерский отряд «Взрослые дети», цель которого - формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. Отряд под руководством Разумовой Н.Ф., педагога-психолога и Маевской А.А., классного руководителя 6 «А» класса, проводили классные часы, занятия с учащимися 1-6 классов. В течение года в вечернее время (20.00 – 22.00), согласно графика работал учительско-родительский патруль, цель которого - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защита их законных прав и интересов. В состав патруля входили: классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители. В течение года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как «Постановка на ВШУ», «Организация занятости учащихся «группы риска» в период каникул», «Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися», «Итоги мониторинга успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ», заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактической работе. В течение года было рассмотрено 30 персональных дел.

Образовательная политика школы строится на основе анализа запросов потребителей образовательных услуг. Информация о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг представлена в следующей таблице.

| Год | Процент исполнения фактического результата от планового |
|------|---|
| 2013 | 99,6 % |
| 2014 | 99 % |
| 2015 | 99,8 % |

Ежегодный мониторинг свидетельствует о 100% удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых

школой образовательных услуг. Результаты опросов анализируются и учитываются при составлении комплексного плана работы школы, учебного плана образовательного учреждения, при начислении выплат стимулирующего характера (определение процента проявления компетентности педагогов).

Ежегодно проводится изучение уровня мотивации, общей тревожности учащихся 1-11 классов, уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Информация о результатах образовательной деятельности открыта для потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц. На официальном сайте учреждения <http://www.oshkole.ru> регулярно обновляется информация о жизни Школы. С сентября 2015 года связь с участниками образовательного процесса осуществляется через ЕИС «Сетевой город. Волгоград».

Одной из мер социальной поддержки учащихся является бесплатное предоставление им в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий (Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.35)). Информация об обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями.

| всего | | | 1-4 классы | | | 5-9 классы | | | 10-11 классы | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| ко л- во уч- ся | кол-во компле ктов | % обесп еченнос ти | ко л- во уч- ся | налич ие компл ек тов учебн иков | % обеспе ченност и | ко л- во уч- ся | наличи е компле к тов учебни ков | % обесп еченнос ти | ко л- во уч- ся | наличи е компле к тов учебни ков | % обесп еченнос ти |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 809 | 529 | 65,4 | 373 | 259 | 69,4 | 385 | 257 | 66,8 | 51 | 13 | 25,1 |
| 2014-2015 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 818 | 818 | 100 | 389 | 389 | 100 | 377 | 377 | 100 | 52 | 52 | 100 |
| 2015-2016 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 818 | 818 | 100 | 394 | 394 | 100 | 379 | 379 | 100 | 45 | 45 | 100 |

Реализация мероприятий антикоррупционной направленности – условие эффективного функционирования образовательного учреждения. В течение учебного года доступ граждан к сведениям о деятельности Школы обеспечивался с помощью информационных стендов и электронного ресурса <http://www.oshkole.ru>. В учреждении создана Рабочая группа для осуществления мероприятий по противодействию коррупции. В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 заседания рабочей группы, на которых рассматривались следующие вопросы: о проведении проверки достоверности персональных данных, документов об образовании,

квалификационной категории, предоставляемых педагогами ОУ; о проведении анкетирования родителей учащихся МОУ СШ № 117 по вопросам противодействия коррупции; об итогах контроля за проведением мониторинга цен на товары, услуги, работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков до заключения соответствующих договоров; об итогах контроля за оказанием платных образовательных услуг об итогах контроля о соблюдении в МОУ СШ № 117 законодательства при привлечении внебюджетных средств.

За 2015 - 2016 учебный год случаев коррупционных правонарушений в образовательном учреждении по данным правоохранительных органов не зарегистрировано, жалоб от потребителей образовательных услуг не поступало.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением единого образовательного пространства (соответствия учебных планов, реализуемых программ и используемой в образовательном процессе учебной литературы требованиям нормативных документов).

На конец 2015-2016 учебного года в Школе обучалось 818 человек.

| Ступень обучения | Количество классов | | | Количество человек | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год (01.09) | 2015-2016 уч.год (31.05) | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год (01.09) | 2015-2016 уч.год (31.05) |
| I ступень обучения (1-4 классы) | 16 | 16 | 16 | 389 | 398 | 394 |
| II ступень обучения (5-9 классы) | 15 | 16 | 16 | 377 | 387 | 379 |
| III ступень обучения (10-11 классы) | 2 | 2 | 2 | 52 | 46 | 45 |
| ИТОГО | 33 | 34 | 34 | 818 | 831 | 818 |

Несмотря на то, что Школа провела учебный год в сложных условиях (закрытие основного здания, обучение в непривычных условиях) основной контингент сохранен.

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние четыре года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

| класс | качество знаний | успеваемость | среднее значение % качества знаний по ступеням обучения |
|------------------------------|-----------------|--------------|---|
| <i>2012-2013 учебный год</i> | | | |
| 2-ые классы | 65 | 98 | 62,3 |

| | | | |
|------------------------------|-------|------|------|
| 3-ьи классы | 66 | 100 | 27,5 |
| 4-ые классы | 56 | 100 | |
| 5-ые классы | 36,4 | 100 | |
| 6-ые классы | 28 | 100 | |
| 7-ые классы | 24 | 98,6 | |
| 8-ые классы | 28,8 | 97,8 | |
| 9-ые классы | 20,3 | 100 | |
| 10-11 классы | 44 | 100 | 44 |
| <i>2013-2014 учебный год</i> | | | |
| 2-ые классы | 55 | 100 | 58,3 |
| 3-ьи классы | 60 | 100 | |
| 4-ые классы | 60 | 100 | |
| 5-ые классы | 34,5 | 100 | 24,7 |
| 6-ые классы | 32,9 | 100 | |
| 7-ые классы | 16,2 | 100 | |
| 8-ые классы | 16,9 | 100 | |
| 9-ые классы | 22,8 | 100 | |
| 10-11 классы | 41,2 | 100 | 41,2 |
| <i>2014-2015 учебный год</i> | | | |
| 2-ые классы | 69 | 100 | 59 |
| 3-ьи классы | 55 | 100 | |
| 4-ые классы | 53 | 100 | |
| 5-ые классы | 33,4 | 100 | 26 |
| 6-ые классы | 18,5 | 100 | |
| 7-ые классы | 30,6 | 100 | |
| 8-ые классы | 19,4 | 100 | |
| 9-ые классы | 28,1 | 100 | |
| 10-11 классы | 63,5 | 100 | 63,5 |
| <i>2015-2016 учебный год</i> | | | |
| 2-ые классы | 71,65 | 100 | 64,9 |
| 3-ьи классы | 64,8 | 100 | |
| 4-ые классы | 51,25 | 100 | |
| 5-ые классы | 44,8 | 100 | 30,3 |
| 6-ые классы | 32,7 | 100 | |
| 7-ые классы | 19,9 | 100 | |
| 8-ые классы | 24,0 | 95,8 | |
| 9-ые классы | 27,4 | 100 | |
| 10-11 классы | 44,4 | 100 | 44,4 |

По итогам учебного года прослеживается снижение процента качества знаний учащихся в 10-11 классах.

Основной причиной снижения качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

Следующие рекомендации:

Учителям:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям школьных методических объединений:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

В 2015-2016 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования, составляло 394 человека (на май 2016 года). Из них 100 человек обучалось в 1-х классах. Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 100 учащихся (100 %) первых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во 2 класс. Аттестацию за год прошли 294 человека (2-4 классы), из которых закончили учебный год на «4» и «5» 164 учащихся, на «отлично» - 27 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице:

| Учебный год | Кол-во учащихся 2-4 классов (чел.) | Закончили учебный год на «4» и «5» (чел.) | Качество Знаний (%) |
|-------------|--|--|---------------------------|
| 2012-2013 | 267 | 168 | 62,9 |
| 2013-2014 | 280 | 163 | 58,2 |
| 2014-2015 | 281 | 165 | 58,7 |
| 2015-2016 | 294 | 191 | 64,9 |

В 2015 -2016 учебном году количество учащихся 5-9-х классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 379 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» 109 учащихся, на «отлично» - 5 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 5 - 9 классов представлена в следующей таблице:

| Учебный год | Кол-во учащихся 5-9классов (чел.) | Закончили учебный год на «4» и «5» (чел.) | Качество Знаний (%) |
|-------------|---|--|---------------------------|
| 2012-2013 | 386 | 107 | 27,7 |
| 2013-2014 | 385 | 96 | 24,9 |
| 2014-2015 | 377 | 98 | 26 |
| 2015-2016 | 379 | 114 | 30,1 |

В 2015-2016 учебном году количество обучающихся 10-11-х классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 45 человек, из них закончили учебный год на «4» и «5» -16 учащихся, на «отлично» - 4 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

| Учебный год | Кол-во учащихся 10-11классов (чел.) | Закончили учебный год на «4» и «5» (чел.) | Качество Знаний (%) |
|-------------|---|---|---------------------------|
| 2012-2013 | 50 | 22 | 44 |
| 2013-2014 | 51 | 21 | 41,2 |
| 2014-2015 | 52 | 33 | 63,5 |
| 2015-2016 | 45 | 20 | 44,4 |

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в следующих таблицах:

Русский язык

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | обязательный | 24 | 59,8 | 64,9 | 76 |
| 2014-2015 | обязательный | 24 | 62,3 | 71,4 | 98 |
| 2015-2016 | обязательный | 24 | 66,2 | 83,7 | 100 |

Математика (базовый уровень)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 88,5 | 3 | 3,9 | 4,3 | 5 |
| 2015-2016 | 100 | 3 | 4,0 | 4,6 | 5 |

Математика (профильный уровень)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 84,6 | 27 | 42,1 | 44,2 | 84 |
| 2015-2016 | 69,2 | 27 | 42,4 | 51,7 | 76 |

Обществознание

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | 72 | 39 | 52,01 | 59,05 | 82 |
| 2014-2015 | 88,5 | 42 | 52,4 | 59,6 | 78 |
| 2015-2016 | 57,7 | 42 | 49,9 | 58,3 | 80 |

География

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 3,9 | 37 | | 54 | 54 |
| - | - | - | - | - | - |

Литература

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 7,8 | 32 | - | 61 | 73 |
| 2015-2016 | 15,4 | 32 | 57 | 64 | 71 |

История

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | 20 | 32 | 42,65 | 42,6 | 52 |
| 2014-2015 | 46,2 | 32 | 46,8 | 46,5 | 58 |
| 2015-2016 | 11,5 | 32 | - | 56,3 | 81 |

Физика

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | 28 | 36 | 43,48 | 46,1 | 58 |
| 2014-2015 | 23,1 | 36 | 48,2 | 55,2 | 74 |
| 2015-2016 | 15,4 | 36 | - | 53,5 | 59 |

Биология

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | 32 | 36 | 51,35 | 62,75 | 73 |
| 2014-2015 | 19,3 | 36 | 49 | 52,6 | 69 |
| 2015-2016 | 30,8 | 36 | - | 63,25 | 89 |

Химия

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | 24 | 36 | 56,1 | 65,1 | 80 |
| 2014-2015 | 3,9 | 36 | 57,53 | 75 | 75 |
| 2015-2016 | 11,5 | 36 | - | 68,7 | 79 |

Иностранный язык (письменно; устно)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2013-2014 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 15,4 | - | - | 51,8 | 58 |
| 2015-2016 | 11,5 | 32 | - | 56,3 | 81 |

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

В 2015-2016 учебном году в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовывались в 20 (58,8%) классах

| Федеральные государственные стандарты | Классы | % от общего количества классов на ступени обучения |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
| ФГОС НОО | 1АБВГ; 2АБВГ; 3АБВГ; 4АБВГ | 100% |
| ФГОС ООО | 5АБВГ | 25% |

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников школы (директора, заместителя директора по УВР, учителей-предметников, педагогов, проводящих занятия внеурочной деятельностью, классного руководителя);
- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

Была проведена разъяснительная работа о структуре и содержании ФГОС ООО, составлен план деятельности рабочей группы по разработке ОП ООО. По всем предметам учебного плана были составлены рабочие программы педагогов. Программы разработаны каждым учителем школы самостоятельно на учебный год. Программы соответствуют ООП НОО, ООП ООО.

Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2015-2016 учебный год. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО согласно учебному плану направлена на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности как учителями школ, так и социальными партнёрами.

План внеурочной деятельности, формы организации, объём внеурочной деятельности определены с учётом интересов учащихся, родителей, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через учебный план школы (курсы по выбору), общешкольные воспитательные мероприятия, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (договора о сотрудничестве с МУК «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда», МОУ Центр «Истоки», ВРОБО «Дом славянской культуры «Жар-Птица»», МОУ ЦДТ Красноармейского района Волгограда).

Занятость внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-5 классов.

С целью повышения теоретического и практического осмысления учителями идеологии и методологии ФГОС НОО, ФГОС ООО на протяжении 2015-2016 учебного года было организовано научно-методическое сопровождение работы учителей 1-5 классов, которое осуществлял Л.К.Максимов, доктор психологических наук, профессор

кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «ВСПУ». В ходе работы были показаны и проанализированы открытые уроки учителей начальных классов (1А,1Б,4А,4Б,4В,4Г, 5А,5Б,5В,5Г(математика, история)), созданы творческие группы учителей 1,4,5 классов, которые под руководством Л.К.Максимова проанализировали учебники по математике 1,2,4,5 классов с целью компоновки материала блоками и использования новых современных форм и методов обучения, соответствующих ФГОС, разработали диагностические промежуточные и итоговые работы для 2,3,4,5 классов, соответствующие ФГОС. С 20 по 26 апреля 2016 года 25 педагогов школы прошли обучение на внебюджетных курсах под руководством Л.К.Максимова по теме: «Теория и практика деятельностного подхода к обучению школьников (в соответствии с ФГОС и трудовыми функциями Аи В)».

Опыт работы учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по организации преемственности в обучении на ступенях начального и основного общего образования был представлен в ходе мероприятий различного уровня:

- ноябрь 2015 года – городской семинар «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- февраль-март 2016 года – районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»;
- март 2016 года – всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Давыдовские чтения», посвященный 85-летию со дня рождения В.В.Давыдова»;
- апрель 2016 года – международная сетевая научная конференция «современный этап развития теории и практики учебной деятельности научная школа В.В.Давыдова»;
- апрель 2016 года – региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

В марте 2016 года комиссия департамента по образованию администрации Волгограда осуществила тематическую проверку школы по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО, в ходе которой был сделан вывод о том, что «реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО соответствуют требованиям действующих нормативных документов» (приказ ДОАВ № 230 от 30.03.2016г.)

Дополнительное образование и воспитание

Дополнительное образование остается одним из приоритетных направлений образовательной политики государства, неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ всех видов. Не является исключением и МОУ СШ № 117. Основной целью образовательной деятельности системы дополнительного образования учащихся является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей. В 2015-2016 учебном

году в школе реализовывались программы дополнительного образования по различным направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное. Всего на базе школы работало 15 кружков.

Результативный выход деятельности кружков:

- Кружок «Юный стрелок», руководитель Поляков Н.Я.
- ✓ III место в областных соревнованиях по пулевой стрельбе (девушки);
- ✓ I место в районном конкурсе «А, ну-ка девушки»;
- ✓ I место в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из П\В.

- Кружок «Сигнал», руководитель Коржова Н.Н.

В течение года представители отряда проводили практические занятия в 7-8, 10 классах на темы: «Курить – здоровью вредить», «Умей сказать НЕТ», «Воровство – это преступление», «Мир без алкогольных паров».

- Кружок «Стиль», руководитель Титова Н.В.
- ✓ II место в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво – дивное»;
- ✓ диплом за мастерство в городском конкурсе «Россия многовековая, Россия многонациональная»;
- ✓ I место в межрегиональном конкурсе «Родные просторы» («Театр мод»);
- ✓ II место в межрегиональном конкурсе «Родные просторы» («ДПТ»);
- ✓ I место в районном конкурсе «Отчий край» (театр мод).

- Кружок «Перекресток», руководитель Павлуценко Е.В.

- ✓ грамота за активное участие в районном фестивале «В лучах светфора»;
- ✓ участие в районной акции «Берегите маму».

- Кружок «Веселые нотки», руководитель Брехова И.С.

- ✓ Лауреаты I степени международного конкурса «Стальной отпор»;
- ✓ Диплом участника районного конкурса «Рождественские встречи»;
- ✓ Диплом участника в областном хоровом Соборе «Рождественская звезда».

- Кружок «В мире математики», руководитель Лемякина Е.С.

- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ – эрудит»;
- ✓ призер районного этапа городского конкурса-викторины «Грамотеи».

- Кружок «Практическая математика», руководитель Лысенко Е.И.

- ✓ I место в районном конкурсе проектно - исследовательских работ «Дети науки-2016»;

- ✓ III место в районном интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности»;
- ✓ I место в школьном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры».

- *Кружок «Веселая грамматика», руководитель Быкадорова С.Н.*

- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ – специалист»;
- ✓ I место в районном конкурсе чтецов «Живое русское слово»
- ✓ призер в городском конкурсе чтецов «Живое русское слово»
- ✓ II место в региональной олимпиаде по русскому языку;
- ✓ III место в региональной олимпиаде по литературному чтению.

- *Кружок «Занимательная грамматика», руководитель Изотова Е.В.*

- ✓ II место в районной конкурсе «Горжусь тобой, мой Волгоград»;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ»;
- ✓ II место в районном этапе городского конкурса-викторины «Грамотеи»;
- ✓ II место в школьной викторине «Знатоки литературного чтения».

- *Кружок «Занимательная грамматика», руководитель Зверева М.А.*

- ✓ II место в районной конкурсе «Горжусь тобой, мой Волгоград»;
- ✓ I место в региональной олимпиаде по русскому языку.
- ✓ II место в региональной открытой олимпиаде по литературному чтению;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ»;
- ✓ II место в районном интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности»;
- ✓ I место в городском конкурсе чтецов, посвященном жизни и творчеству М.К.Агашиной;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры».

- *Кружок «Занимательная грамматика», руководитель Махайличенко Т.А.*

- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ»;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры».

- *Кружок «Грамотейка», руководитель Сафонова Е.А.*

- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «ЭМУ-эрудит»

Динамика занятости учащихся в школьных кружках:

в 2013-2014 учебном году – 156 человек (19,3%),

в 2014-2015 учебном году – 241 человек (29,5%)

в 2015-2016 учебном году – 177 человек (21,6%)

Патриотическое воспитание

В целях сохранения исторического наследия, традиций и преемственности в воспитательной системе школы приоритетным направлением оставалось патриотическое воспитание. Многие мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в школе стали традиционными:

Классные часы, уроки мужества:

- ✓ «Я – волгоградец», сентябрь;
- ✓ «Мы отсюда к Победе пришли», ноябрь;
- ✓ «Терроризм – зло против человечества», январь;
- ✓ «Память огненных дней», февраль;
- ✓ «Герои XX века. Кто они?», март;
- ✓ «Подвиг народа живет в веках», май.

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ « Великий перелом», ноябрь;
- ✓ «Сталинград – Волгоград», февраль;
- ✓ «Весна 45 года», май.

Благотворительные акции:

- ✓ «Тепло наших сердец», октябрь;
- ✓ «Ветеран живет рядом», февраль, май.

Встречи с ветеранами.

Митинги:

- ✓ Митинг, посвященный 71 годовщины со Дня великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, май.
- ✓ Митинг памяти жертв массированной бомбардировки Сталинграда, август.

В рамках празднования 71-летия Победы советских войск в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня:

- ✓ общероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ общественная патриотическая акция «Знамя Победы»;
- ✓ районная акция «Цветы на граните»;
- ✓ операция «Обелиск».

1. Безопасность, оздоровление.

1.1. Важнейшей задачей администрации школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе образования, т.е. сохранение жизни и здоровья учащихся и педагогов в процессе труда, обеспечения, воспитания, организованного отдыха, которая решается посредством:

- обеспечения выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- планирования и проведения мероприятий по охране труда, составления отчетности по установленным формам, ведения документации;
- организации проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда с работниками и учащимися МОУ СШ № 117;
- создания безопасных условий в МОУ СШ № 117, а также организации профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работников образовательного учреждения;
- организации работы по ГО.

В МОУ СШ № 117 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения: план работы МОУ СШ № 117 по охране труда на 2015-2016 учебный год, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2015-2016 учебный год, график контроля за состоянием охраны труда в школе на 2015-2016 учебный год, «Соглашение по охране труда» между администрацией школы и профсоюзным комитетом, план работ по охране труда комитета (комиссии) по охране труда, план мероприятий по обеспечению безопасности, план мероприятий по профилактике травматизма в школе, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы МОУ по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на 2015-2016 учебный год.

В МОУ СШ № 117 ведется учет случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, а также случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в журналах установленной формы, хранятся акты по формам Н-1, Н-2 и материалы расследования несчастных случаев.

Травматизм в школе за 4 года:

| Виды травматизма | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1. Травмы, полученные учащимися во время образовательного процесса | нет | нет | 2 Бочарников Дмитрий (7Б)- удар случайно падающим предметом (воздействие разлетающихся предметов – стекло); Дубровная Ника (1А) – падение пострадавшего при разности уровней высот (со спины другого человека) | 1 Фролов Алексей Александрович – 9А – падение на ровной поверхности в следствии кратковременной потери сознания |
| 2. Случаи производственного травматизма с работниками | нет | нет | нет | нет |
| 3. Дорожно-транспортные происшествия с учащимися и работниками по их вине | нет | нет | нет | нет |

Анализ случаев травматизма, произошедших с учащимися за последний учебный год, позволяет сделать вывод, что данные случаи произошли из-за неосторожности воспитанников и слабого контроля со стороны взрослых. Каждый случай был разобран и сделаны соответствующие выводы.

Работа по профилактике детского травматизма в 2015-2016 учебном году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение детей действиям с целью выработки у учащихся стойких навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) создание в образовательном учреждении безопасной среды обитания детей и подростков.

В начале года был составлен план мероприятий по профилактике травматизма, а также план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которые были включены в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма

нашли отражение в годовом плане работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев, произошедших с учащимися как в стенах школы, так и за ее пределами. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Анализ этих случаев обсуждался на административных и производственных совещаниях и служил отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий. В апреле 2016 года состоялось расширенное производственное совещание по теме «Травматизм в школе. Причины и профилактика детского травматизма в школе».

К вопросам обеспечения безопасности учащихся относится также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Известно, что основными причинами ДТП с участием детей являются: переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора, переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, внезапный выход на проезжую часть. Для профилактики ДДТП в МОУ СШ № 117 проводится достаточная профилактическая работа: действуют 2 транспортные площадки (во дворе начальной школы и в здании основной школы); имеется кабинет по изучению правил дорожного движения в здании начальной школы; много учебно-раздаточного материала, игр по безопасности движения; учащимся школы создан макет «Перекресток» на котором проводятся практические занятия не только отряда ЮИД, но и обучающихся 1-7 классов, в кабинетах начальной школы оформлены информационные стенды «Мой безопасный маршрут». В течение года по утвержденному плану работает отряд ЮИД «Перекресток», созданный из учащихся 5-8 классов (руководитель Павлушенко Е.В.). Отряд ЮИД оказывает огромную помощь в обучении младших школьников 1-4 классов правилам дорожного движения (члены отряда проводят тематические классные мероприятия, игры, беседы). Классными руководителями 1-11 классов 2 раза в год проводятся инструктажи с учащимися своих классов по профилактике ДДТТ по следующим направлениям: безопасность на дороге и в транспорте; безопасность на железной дороге; безопасность при езде на велосипедах, мопедах и скутерах.

Для усиления и координации обучения основ безопасности учащихся и воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД, РОВД. Профилактическая деятельность включает в себя участие в операциях «Внимание дети», «Пешеход», беседы с инспекторами ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических вечеров. Курирует организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектор ДПС Викторов Артем Юрьевич. В 2015-2016 учебном году им регулярно (1 раз в триместр) проводились тематические беседы с учащимися 1-4 классов по профилактике ДДТТ. Один раз в месяц

(каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводятся классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ № 117 принимала участие в следующих мероприятиях разного уровня:

- в районном смотре-конкурсе отрядов инспекторов движения «В лучах светофора», отряд ЮИД МОУ СОШ № 117 «Перекресток» стал участником и награжден грамотой Красноармейского КТУ ДОАВ;

- в районной акции «Берегите маму» обучающиеся 5-6 классов вручали женщинам-водителям сердечки-пожелания;

- в городской Акции «Не спеши, водитель, ведь ты тоже родитель!» - члены отряда ЮИД «Перекресток» передали водителям памятки и письма, изготовленные учащимися школы в количестве 600 штук.;

- на базе школы в октябре прошел конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся 5-6 классов:

5-ые классы:

1 место – 5В класс (классный руководитель Агафонова С.А.);

2 место– 5А класс (классный руководитель Однороманенко А.Ю.)

- 5Г класс (классный руководитель Кусикова Е.Н.)

3 место – 5Б класс (классный руководитель Васина О.А)

6-ые классы:

1 место – 6В класс (классный руководитель Черенкова Ж.Ю.);

2 место– 6Б класс (классный руководитель Ситникова Ю.Н.)

3 место – 6А класс (классный руководитель Маевская А.А.)

- в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо» отряд ЮИД МОУ СШ № 117 «Перекресток» стал участником и награжден грамотой Красноармейского КТУ ДОАВ;

- в сентябре 2015 г. и мае 2016 г. прошел школьный конкурс по ПДД «Внимание, дорога» для обучающихся 1-6 классов;

- все учащиеся 1-5 классов в начале учебного года составили маршрутные листы «Мой безопасный путь в школу».

- в 2015-2016 учебном году прошло тестирование обучающихся 4, 6, 7 классов по ПДД. Лучшими в школьном туре стали следующие классные коллективы:

4А класс (классный руководитель – Изотова Е.В.)

6А класс (классный руководитель - Маевская А.А.)

7В класс (классный руководитель – Кравченко Л.М.)

Победители школьного тура приняли участие в районном тестировании по знанию правил дорожного движения.

1.2. Особое место в вопросе по обеспечению безопасности жизнедеятельности занимает направление ГО и защита от ЧС, антитеррористической защищенности МОУ.

В МОУ СШ № 117 ведется вся необходимая документация по ГО и ЧС, отработаны действия в случае возникновения ЧС. Кроме того для формирования у обучающихся антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности в МОУ СШ № 117 изучаются памятки, алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, практические навыки отрабатываются при проведении учебно-тренировочных мероприятий. Согласно плана-графика проведения тренировочных эвакуаций обучающихся и персонала, в октябре и марте были проведены тренировочные эвакуации по сигналу «Взрывное устройство», а в ноябре и апреле – по сигналу «Химическая опасность».

В 2015-2016 учебном году:

- утвержден План основных мероприятий МОУ в области гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- утвержден План мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- утвержден План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- издан приказ «О создании в МОУ СОШ № 117 системы ГО на 2016 год»;
- издан приказ «Об итогах обучения постоянного состава и учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от ЧС в 2016 г.»;
- издан приказ и в течение года утверждаются дополнительные меры по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МОУ СШ № 117;
- в имеющийся (старый) Паспорт антитеррористической защищенности (безопасности) объектов внесена в сентябре 2015 г. корректировка:
 - в краткую социальную характеристику воспитанников;
 - в сведения о персонале;
 - в количество классов (детей);
 - в численный состав работников ОУ;
 - уточнены телефоны правоохранительных органов;
 - уточнен безопасный маршрут во время эвакуации;
 - внесено изменение названия образовательной организации.

Подготовка учащихся в области ГО и защите от ЧС, проводилась в учебное время по программе курса “Основы безопасности жизнедеятельности” (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В феврале-июне 2016 г. разработан и прошел регистрацию во всех инстанциях (УМВД, ФСБ, МЧС, Глава администрации Волгограда) Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (на каждое здание в отдельности).

- в имеющийся План гражданской обороны внесена корректировка:
 - в список постоянного состава;
 - в расчет и порядок выдачи средств индивидуальной защиты;
 - в список лиц для заместителей директора при оповещении.

Организация антитеррористической защищенности МОУ

1) Имеется и ведется документация по вопросам обеспечения АТЗ и технической укрепленности, предупреждению и ликвидации ЧС:

- паспорт безопасности ММПЛ (на каждое здание в отдельности);
- инструкции по действиям работников при угрозе совершения (совершении) террористического акта;
- графики осмотра помещений и обхода территорий;
- маршруты осмотра помещений (выходов, люков входа на кровлю) и обхода территории;
- журналы регистрации осмотров помещений и обходов территорий;
- маршруты безопасной эвакуации при ЧС.
- План мероприятий по обеспечению безопасности;
- План работы МОУ по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на 2015-2016 учебный год.

2) Работники МОУ получают систематизированное представление об опасностях, возникающих в результате противоправных действий, угрозе совершения (совершении) террористических актов, об их последствиях и воздействии на здоровье и жизнь человека, что подтверждается протоколами проведенных совещаний и оформленными инструктажами с работниками ОУ в журнале установленной формы.

3) С учащимися проводятся беседы, занятия, классные часы на антитеррористическую тематику.

4) В МОУ организован и обеспечивается пропускной режим. В общедоступном месте на входе в МОУ имеется информация для родителей (законных представителей) и посетителей о пропускном режиме в МОУ.

5) В МОУ в общедоступных местах (в классных уголках безопасности, на школьном стенде «Терроризм – угроза обществу») размещены материалы антитеррористической направленности: плакаты, памятки, телефоны вызова оперативных служб. Созданы и изучены персоналом и обучающимися памятки – «Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства», «Алгоритм действий при возникновении ЧС», «Алгоритм действий при поступлении звонка о заминировании».

6) Организован пост физической охраны (вахта) на входе в МОУ, на котором осуществляют дежурство работники МОУ. Организовано дежурство по школе из числа администрации и педагогов (в соответствии с графиком).

7) На постах охраны (вахта) имеется журнал учета посетителей, пропуск которых осуществляется по документам, удостоверяющим личность посетителей.

8) В МОУ имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе, связанных с угрозой совершения (совершении) террористических актов.

9) В МОУ установлены металлические входные двери с замками, внутренними запорами, которые укомплектованы «глазками» и звонками домофона.

10) Эксплуатация запасных эвакуационных выходов соответствует предъявляемым требованиям, двери запасных выходов оборудованы внутренними легкооткрывающимися запорами. Ограждение по всему периметру территорий – в исправном состоянии. Въезд постороннего автотранспорта на территорию МОУ ограничен закрывающимися воротами. Освещение территорий МОУ – в исправном состоянии.

11) В МОУ предусмотрены мероприятия по оповещению работников и учащихся (для этого используются школьные звонки и речевое оповещение АПС) в случае возникновения ЧС.

12) До сведения родителей (законных представителей), а также учащихся доведена информация по обеспечению личной безопасности, а также об административной и уголовной ответственности за ложное сообщение о готовящемся (совершенном) террористическом акте, предусмотренной статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», проводятся профилактические беседы с целью недопущения подобных звонков.

13) С 01.09.2015 г. основное здание (ул. 2 Штурманская, 22) закрыто в связи с его аварийностью. Поэтому имеющаяся здесь система видеонаблюдения была демонтирована и установлена на здание начальной школы.

МОУ СШ № 117 участвует во всех проводимых мероприятиях разного уровня, 2015 - 2016 учебный год принес хорошие результаты:

- в школьной игре «Защити себя сам» команды 5-6 классов заняли следующие места:

1 место – 5А, 5В и 6А классы;

2 место – 5Б и 6Б классы;

3 место – 6В класс.

- в районных соревнованиях по пулевой стрельбе «А, ну-ка, девушки» команда девушек заняла I место;

- в районных соревнованиях по пулевой стрельбе команда МОУ СШ № 117 заняла I место;

- в областных соревнованиях по пулевой стрельбе команда МОУ СШ № 117 заняла III место;

- проведена тактико-специальная тренировка с обучающимися День защиты детей 29.04.2016 г.;

- проведены пятидневные сборы обучающихся 10А класса с 23.05.2016 г. по 31.05.2016 г.;

- проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников из здания школы: Эвакуация по сигналу «Пожар»: 04.09.2015 (внеплановая), 18.09.2015 г., 11.12.2015 г., 13.05.2016 г., 20.05.2016 (внеплановая).
- проведена эвакуация по сигналу «Взрывное устройство»: 16.10.2015 г., 18.03.2016 г.;
- проведена эвакуация по сигналу «Химическая опасность»: 06.11.2015 г., 08.04.2016 г.

1.3. К обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе образования относятся также вопросы противопожарной безопасности.

В 2015-2016 учебном году:

- утвержден и неукоснительно соблюдается план мероприятий по противопожарной безопасности МОУ;
- проведена перекатка пожарных кранов внутреннего водопровода МОУ, заряжены огнетушители, прошли испытания наружные пожарные лестницы здания начальной школы;
- запасные выходы из здания школы оснащены легкооткрываемыми запорами на случай возникновения пожара;
- все эвакуационные выходы соответствуют нормам (свободны для прохода);
- поддерживаются в исправности электроустановки, электровыключатели; в электрощитовых в наличии стандартные предохранители;
- при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятиях соблюдаются все правила пожарной безопасности, во время их проведения дежурство работников обязательно;
- территории образовательного учреждения систематически очищаются от мусора, не допускается его сжигание на территории;
- прошли плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар» (сентябрь, декабрь, май);
- регулярно проверяется работа автоматической пожарной сигнализации сотрудниками ООО «Резон» с последующим составлением акта выполненных работ;
- поддерживается в работоспособном состоянии беспроводная передача сигнала о пожаре на пульт связи пожарной охраны «Стрелец»;
- 2 раза в год с сотрудниками и учащимися проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца;
- для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей разработана и реализуется Программа обучения правилам пожарной безопасности (9-часовая программа для каждой параллели);
- для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на рабочих местах разработана и утверждена программа пожарно-технического минимума без отрыва от производства (14-часовая программа); для проверки

знаний требований ПТМ создана и действует в течение учебного года комиссия по проверке знаний пожарно-технического минимума;

- 2 раза в год (по отдельному плану) в МОУ проводятся месячники противопожарной безопасности (сентябрь, апрель);

- из числа сотрудников школы создана Добровольная Пожарная Дружина;

- на базе 8А класса (руководитель Иванова М.А.) создана Дружина Юных Пожарных

- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме" на всех этажах здания начальной школы и основного здания;

Подписаний инспекторов ПБ в 2015-2016 учебном году не было.

- курирует образовательное учреждение Сизов Евгений Юрьевич, государственный инспектор Красноармейского отделения ГПН УГПН ГУ МЧС РФ по Волгоградской области, который не только осуществляет инспектирующие функции, но и оказывает помощь в проведении мероприятий по пожарной безопасности (в школьной игре для 5-6 классов «Защити себя сам» на этапе «Пожарная безопасность» помогал подводить итоги и выбирать лучшую команду; присутствовал во время проведения всех тренировочных эвакуаций по сигналу «Пожар»).

В 2015-2016 учебном году с учащимися были проведены:

- инструктажи, беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно программе;

- викторина с учащимися 5-7 классов «Пожар - опасная зона»;

- тестирование обучающихся 8-9 классов по теме «Взрывы и пожары»

- конкурс рисунков «Дети против пожаров» (1-6 классы);

- изготовлена печатная продукция – памятки для обучающихся и родителей «Безопасное обращение с огнем» 1-5 классов;

- практические занятия по обращению с огнетушителями (10-11 класс);

- учебно-практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему во время пожара» 8-9, 10-11 класс.

С 13 по 20 мая 2016 г. была проведена оперативная проверка Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Красноармейскому, Кировскому и Советскому району ОНДиПР по г. Волгограду УНДиПР ГУ МЧС России по Волгоградской области по вопросам выполнения требований ПБ, установленных нормативно-правовыми актами. Проверка прошла без замечаний.

В МОУ СШ № 117 установлен и постоянно поддерживается противопожарный режим, утвержден порядок действий в случае возникновения пожара в образовательном учреждении, определен порядок оповещения людей о пожаре, назначены ответственные лица за соблюдением противопожарного режима.

1.4. Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

Программа по организации летней занятости учащихся была реализована в три этапа:

- Подготовительный этап /март – май 2016г./:

- подбор и расстановка педагогических кадров;
- административные совещания по организации лета;
- составление программы и графика занятий учебы отрядных вожатых для прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Искорка»;
- инструктивные совещания с начальниками, воспитателями лагерей всех типов;
- подготовка планов работы лагерей, пакетов документов по ТБ и ОТ.

- Деятельностный этап /июнь – август 2016г./

В летний период 2015-2016 года были организованы следующие формы летней занятости учащихся:

| Форма занятости | Количество учащихся | | | Всего |
|---|---------------------|------|--------|-------|
| | Июнь | Июль | Август | |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка» (2-х, 3-х разовое питание) | 75 40 | - | - | 115 |
| Трудовое объединение старшекласников | - | - | - | - |
| Трудоустройство | - | - | - | - |
| Проект «Школа – наш общий дом» | 5 | - | - | 5 |
| Дополнительные занятия по предметам | 15 | - | 45 | 60 |
| Итого | 135 | - | 45 | 180 |

- Аналитический этап (август 2016 г.), в ходе которого будет проведен анализ организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С целью создания модели эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества

образования при переходе на ФГОС ООО на базе школы была открыта региональная инновационная площадка по теме: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751).

В 2015-2016 учебном году были решены следующие задачи:

I. Организовано научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО:

- в сентябре 2015 года проведён организационно-проблемный семинар-совещание с партнёрами РИП, по результатам которого была сделана корректировка плана научного руководителя РИП Зотовой Н.Г., к.псих. н., доцента кафедры психологии ФБГОУ ВПО «ВГСПУ» в части проведения постоянных семинаров-консультаций «Психологическая поддержка экспериментально-исследовательской деятельности в образовательной организации»;

- 06.11.2015 года проведён Всероссийский круглый стол «Психологи – педагогам», многие выступления были посвящены инновационным педагогическим технологиям в рамках реализации ФГОС, проектам педагогов (организован и проведён совместно: с кафедрой психологии ФБГОУ ВПО «ВГСПУ»; с ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»);

- 10.03.2016 года региональный научно-практический семинар «Реализация ФГОС ОО: психологический аспект деятельности педагогов»(организован и проведён совместно: с кафедрой психологии ФБГОУ ВПО «ВГСПУ»; с ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»);

- 23.12.2015 года авторы и соисполнители РИП стали активными участниками Всероссийского форума с международным участием на тему: «Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ОО», по итогам которого были созданы инновационные продукты: печатный сборник тезисов и статей, мультимедийное издание с презентациями авторского педагогического опыта.

II. На первом этапе разработки и внедрения механизмов эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательных организаций. Среди наиболее значимых:

- подпроект «Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации» совместно с

партнёрами – соисполнителями проекта МОУ детский сад № 326, №393, № 279, №2;

- подпроект «Школа моей мечты» совместно с партнёрами – соисполнителями проекта МОУ детский сад № 326, №393, № 16, №113;
- подпроект «От сотрудничества к преемственности» совместно с партнёрами - соисполнителями проекта МОУ детский сад № 326;
- подпроект «Здоровьесбережение посредством медико-педагогической модели оздоровления» совместно с партнёрами - соисполнителями проекта МОУ детский сад МОУ детский сад 330;
- подпроект «Цветотерапия как здоровьесформирующая методика для обучающихся, родителей и педагогов» совместно с партнёрами - соисполнителями проекта МОУ детский сад 324;

Результатами подпроектов является не только цикл семинаров, активными участниками которых являлись педагоги школы №117, но и авторские методические разработки и публикации в различных СМИ (некоторые из них на открытых порталах: www.september.ru; www.novator.ru; <https://eduopenru.ru>).

- в течение учебного года педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП, позиционировали проектно-исследовательские разработки по внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ, следовательно, для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала.

- 23-24.12.2015 года члены коллектива приняли участие в уникальном авторском семинаре академика Российской Академии Образования, доктора психологических наук, профессора Амонашвили Ш.А. на тему: «МАМА, ПАПА, Я. От рождения до совершеннолетия» (организаторами выступили Международный центр Гуманной педагогики, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», Научно-исследовательская лаборатория проблем родителей, ЧОУ СОШ «Поколение»). Одним из положительных итогов участия педагогов нашего коллектива является продвижение идей гуманной педагогики и расширение контактов с представителями этого прогрессивного направления в педагогике.

- 26.02. 2016 года педагоги школы выступили с авторскими проектами на Региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Результатом представленного опыта стали призовые места, а также публикации авторского материала в печатном сборнике по итогам Ярмарки.

- 08.04.2016 года педагоги и ученики школы приняли участие в региональном форуме «Патриотизм как основа общественного согласия», организатором которого стала Красноармейская районная организация

Волгоградского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. На форуме был представлен социальный проект, авторами которого стали не только ученики и педагоги школы, а также родители и жители микроучастка. Опыт работы на форуме стал отправной точкой не только для признания эффективности проекта и позиционирования успешного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, а также расширил круг социальных партнёров школы №117, в который вошли городская общественная организация «Совет предпринимателей г. Волгограда».

III. В решении задачи по обеспечению внедрения в образовательный процесс инновационных технологий сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих достижение нового качества образования при переходе на ФГОС ООО достигнуто следующее:

- 27.11.2015 года приняли активное участие в работе районного семинара «Использование инновационных метапредметных технологий в условиях ФГОС НОО и ООО» в центре сетевого взаимодействия – МОУ СШ №134 г. Волгограда;

- 27.01.2016 года приняли активное участие в работе городской научно-практической конференции «Информационно-образовательная среда школы и её компоненты как условие реализации требований ФГОС: от идеи до практического применения» в центре сетевого взаимодействия – МОУ СШ №75 г. Волгограда;

- 18.05.2016 года приняли активное участие в Фестивале инновационных площадок Волгоградской области.

Одним из перспективных форм инновационных технологий сетевого взаимодействия образовательных организаций остаётся дистанционное взаимодействие на платформе вебинар, которое обеспечивает соисполнитель РИП ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование».

IV. По разработке внутришкольной системы контроля качества образования и осуществления постоянного мониторинга качества следует подчеркнуть, что рабочей группой разработана «Модель мониторинга введения ФГОС на уровне основного общего образования», а также «Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС ООО» (приложение 4)

Формы документов и методику использования модели необходимо апробировать, что станет задачей следующего этапа РИП.

V. Расширение возможности государственно-общественной системы управления образовательной организацией. В решении этой задачи действенным инструментом остаётся анкетирование субъектов образовательного процесса по вопросу удовлетворённости качеством образования.

Основываясь на анализе результатов анкетирования, можно определить «проблемные зоны» профессиональных компетенций учителей: управленческая компетенция (умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты); общепедагогическая компетенция (знания психологии и психофизиологии познавательных процессов); компетенция в сфере управления инновационной деятельностью (умение планировать, организовать, провести, проанализировать эксперимент); информационно-коммуникативная компетенция рефлексивная компетенция (умение обобщить свою работу). Таким образом, по результатам анкетирования корректируется методическая работа в школе и направления инновационной деятельности. Анкетирование субъектов образовательного процесса планируется систематически.

Введение и реализация ФГОС ООО - процесс многоплановый, требующий координации деятельности всех участников и существенных изменений в образовательной системе школы, и прежде всего в управлении. Разрабатывая проект "Управление введением ФГОС ООО", администрация школы учитывала рекомендации ведущих методистов и разработчиков Стандартов, опиралась на опыт, накопленный в стране, регионе и нашей школе в период подготовки к введению и реализации ФГОС НОО.

Члены методического совета оказывают консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам проекта, организуют работу по повышению их квалификации - т. е. осуществляют методическое сопровождение, которое позволяет создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов и подготовить их к работе в новых условиях. Особенно актуален аспект преемственности образовательных программ НОО и ООО, который задаёт вектор тактических и стратегических задач.

В рамках проекта созданы 4 междисциплинарные проектные группы в состав которых вошли учителя разных предметов, как мастера, так и молодые педагоги: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», задача которых в следующем учебном году разработать проект метапредметной образовательной программы.

Таким образом, мы можем констатировать тот факт, что в течении 2015-2016 учебного года были достигнуты следующие положительные эффекты:

Содержательно-деятельностный эффект:

- разработка общественно-педагогических проектов и их реализация;
- разработка проектов социального партнёрства.

Организационно-управленческий эффект:

- подготовка проектных команд школы с привлечением партнёров по экспериментальной работе из числа образовательных организаций района, города, области.

Образовательный эффект:

-создание условий для расширения потенциала взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Социальный эффект:

-удовлетворённость качеством образовательных услуг со стороны социальных заказчиков;

- вовлечение в решение педагогических задач не только родителей, но представителей социума микрорайона;

- поддержка и развитие общественных инициатив, связанных с совершенствованием и развитием образовательной среды;

- повышение имиджа школы

В условиях эксперимента методическая работа в школе ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства учителя, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. Для этого создана действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении, которая представлена:

1.Педагогическим советом

2.Заместителями директора по учебно-воспитательной работе

3.Методическими объединениями (МО) – в предметные группы объединяются педагоги одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Предметная группа осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-организация повышения квалификации учителей;

-отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

-совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

-утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;

-взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;

-выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

-ознакомление с методическими разработками по предмету;

-организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного

процесса по предмету, определение наставников для молодых учителей, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организовано 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей предметов физико-математического цикла;
- МО учителей предметов естественно- географического цикла;
- МО учителей технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Важным аспектом методической службы школы является распространение передового педагогического опыта (проведение семинаров, педагогических советов, предметных декадников, участие в конкурсах).

Еще одним стимулом поддержки педагогов является аттестация педагогических работников - периодическое подтверждение квалификации педагога. В основу порядка аттестации заложены обновленные квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в которых занимают профессиональные педагогические компетентности, а также конкретные показатели работы педагога, достижения обучающихся.

В 2015-2016 учебном году аттестацию на первую / высшую квалификационную категорию прошли 0/4 педагогов школы (100% подавших заявление).

| Учебный год | Кол-во педагогических работников | Высшая категория | Первая категория |
|-------------|----------------------------------|------------------|------------------|
| 2013-2014 | 53 | 13 (24,5%) | 26 (49,1%) |
| 2014-2015 | 55 | 16 (29,1%) | 23(41,8%) |
| 2015-2016 | 52 | 15(28.9%) | 17(32.7%) |

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ за 2015-2016 учебный год

| Руководитель | Заместители руководителя | Учителя | Узкие специалисты | Итого |
|--------------|--------------------------|---------|-------------------|-------|
| 1 | 4 | 33 | 2 | 40 |

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для создания благоприятных материально-бытовых, санитарно-технических и эстетических условий образовательного процесса было сделано следующее:

-за счет средств, полученных от сторонних организаций как благотворительная помощь

| № п/п | Наименование товара, услуги | Кол-во | Сумма | Жертвовател |
|-------|--|--------|-----------|-----------------------------|
| 1. | Демонтаж, монтаж системы видеонаблюдения | 1 | 22 841,00 | Родительская общественность |

- за счет внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования)

| № п/п | Наименование товара, услуги | Кол-во | Сумма | Исполнитель |
|-------|---|--------|-----------|------------------------------------|
| 1 | Работы по профилактическим измерениям и испытаниям электрооборудования | 1 | 12 000,00 | ООО «Универсал-1» |
| 2 | Подготовка специалиста для работы в электроустановках | 1 | 2 822,00 | НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» |
| 3 | Поставка канцтоваров | 1 | 8 994,10 | ООО «Самсон ВФ» |
| 4 | Поставка хозтоваров | 1 | 2 000,18 | ООО «Самсон ВФ» |
| 5 | Оплата услуг по тех обслуживанию системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-мониторинг» за 2015 год | 1 | 21 360,00 | ООО «СПМ-34» |
| 6 | Оплата услуг по транспортировке отходов за 4 кв 2015 | 1 | 4 860,00 | ООО «ЖилКомТех» |
| ИТОГО | | | 52 036,28 | |

- за счет добровольных пожертвований, полученных по акту пожертвования (дарения)

| № п/п | Наименование товара, услуги | Кол-во, шт. | Сумма, руб. | Жертвовател |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Принтер Epson L 110 | 1 | 8 690.00 | Родительская общественность |

- за счет внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)

| № п/п | Наименование товара, услуги | Кол-во | Сумма | Исполнитель |
|-------|---|----------|-----------|---|
| 1 | Образовательные услуги по программе «Государственные, муниципальные, корпоративные закупки» | 1 | 5 500,00 | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» |
| 2 | Испытания пожарных лестниц | 7 | 10 500,00 | ООО «ВЭЦ» |
| 3 | Приобретение линолеума для начальной школы (коридор 1 этажа) | 40 пог м | 45 144,00 | ИП Коровкина Г.А. |
| 4 | Поставка хоз товаров | 1 | 4 561,44 | ООО «Комус-Волга» |
| 5 | Поставка хоз товаров для благоустройства (краска, кисти, шланг) | 1 | 6 127,00 | ИП Коровкина Г.А. |
| 6 | Перезарядка огнетушителей | 12 | 3 340,00 | ООО «Безопасность» |
| 7 | Поставка канц товаров (классных журналов и личных карточек на 2016-2017 уч.год) | 1 | 4 625,51 | ООО «КП «Кассандра» |
| 8 | Поставка хоз товаров (родительская плата за лагерь) | 1 | 2 484,00 | ИП Коровкина Г.А. |
| 9 | Поставка хоз товаров | 1 | 35 000,00 | ИП Коровкина Г.А. |
| 10 | Оказание услуг связи (интернет) в начальной школе | 1 | 5 200,00 | ООО «Телеком Волга» |
| ИТОГО | | | 82 281,95 | |

- за счет субвенций на учебные расходы и субсидий, полученных из бюджета

| № п/п | Наименование товара, услуги | Кол-во | Сумма | Исполнитель |
|-------|-----------------------------|--------|-------|-------------|
|-------|-----------------------------|--------|-------|-------------|

| | | | | |
|-------|---|---|--------------|-------------------------|
| 1 | Поставка канц товаров для школьного лагеря | 1 | 9 936,00 | ООО «Офис-Царицын Плюс» |
| 2 | Поставка учебников | 1 | 148 467,9 | ООО «КП «Кассандра» |
| 3 | Поставка учебников | 1 | 104 000,00 | ИП Гражданкин М.Н. |
| 4 | Поставка лицензионного программного обеспечения | 1 | 96 560,62 | ООО «СК» |
| 5 | Поставка компьютерного оборудования | 1 | 303 335,00 | ООО «ДНС-ДОН» |
| 6 | Поставка проекторов | 1 | 97 340,00 | ООО «ДНС-ДОН» |
| 7 | Поставка лабораторного оборудования | 1 | 217 480,44 | ООО «ТД «Кассандра» |
| 8 | Поставка учебной литературы | 1 | 394 941,00 | ООО «КП «Кассандра» |
| ИТОГО | | | 1 372 060,96 | |

Обучение по вопросам охраны труда, ГО и ЧС работников школы и учащихся школы

Обучены по вопросам охраны труда и ГО следующие сотрудники МОУ СШ № 117:

| № п/п | Виды обучения | Количество человек, прошедших обучение | % обученных |
|-------|---|--|-------------|
| 1 | Пожарно-технический минимум с отрывом от производства (| 3 человека (заместители директора по УВР – 2 человека; заместитель директора по АХЧ) | 100% |
| 2 | Пожарно-технический минимум без отрыва от производства | 9 чел. (вновь принятые работники) | 100% |
| 3 | Обучение и проверка знаний и требований ОТ по программе «Руководители и | 1 (заместитель директора по УВР) | 100% |

| | | | |
|---|---|--|------|
| | специалисты по ОТ» - 40 часов в МОУ ДПО «Центр развития образования» | | |
| 4 | Вновь прибывшие работники ОУ прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировку на рабочем месте, проверку знаний с последующей выдачей удостоверений установленной формы | 10 чел. (педагоги – 7 чел. техперсонал – 3 чел.) | 100% |
| 5 | Обучение по вопросам ГО и ЧС | обучены все | ---- |

Со всеми работниками и учащимися проводились инструктажи по ТБ и ОТ в соответствии со всеми требованиями Положения о порядке проведения инструктажей (вводный, повторный, первичные на рабочем месте, противопожарный, по электробезопасности, внеплановые инструктажи + с учащимися на уроках повышенной опасности (физика, химия, биология, физкультура, информатика, технология, физкультура), инструктажи на рабочем месте по 10 направлениям, при проведении внеклассных мероприятий, при работе на пришкольном участке и т.д.) с регистрацией в журналах установленной формы.

В течение 2015-2016 учебного года администрацией школы совместно с профсоюзом осуществлялись следующие тематические проверки по вопросам охраны труда и техники безопасности:

1. Готовность классных комнат и кабинетов к приему обучающихся на начало учебного года - август;
2. Проверка освещенности учебных кабинетов – октябрь, январь;
3. Проверка теплового режима, режима проветривания в классах и кабинетах МОУ СШ № 117 – ноябрь, февраль;
4. Выполнение правил ОТ и ТБ на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры – декабрь;
5. Смотр кабинетов – март;
6. Проверка работы классных руководителей по проведению инструктажей с учащимися (посещение занятий + проверка ведения журналов инструктажей с учащимися) – январь-февраль;
7. Общий технический осмотр зданий и сооружений – сентябрь, январь;
8. Проверка санитарного состояния школьной столовой – октябрь, апрель;

9. Проверка выполнения инструкций по ОТ при выполнении лабораторных работ по физике и химии, при выполнении практических работ на уроках технологии – март;

10. Проверка исправности водоснабжения и освещения в туалетных комнатах и подсобных помещениях – апрель;

11. Готовность школьных помещений, используемых в летний период в профильных и оздоровительных школьных лагерях – май.

По всем проверкам написаны справки, даны рекомендации педагогам и работникам по улучшению работы по проверенным направлениям, приняты меры к устранению недостатков.

Специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест)

| Всего рабочих мест | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 73 | Аттестовано 6 рабочих мест (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитический центр» г.Волгограда) | 10 рабочих мест (ООО «Труд-эксперт») | 27 рабочих мест (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитический центр» Волгограда) | ---- | ---- | ---- | 15 (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитический центр» Волгограда) |

Все работники (согласно имеющемуся перечню категорий работников) снабжены защитными средствами. Ведется учет выдачи средств индивидуальной защиты.

*Исходя из самообследования деятельности школы,
определены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:*

1. Разработать Программу развития школы на 2017-2020 г.г.
2. Обеспечить реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы).
3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для работы с детьми с ОВЗ.
4. Обеспечить функционирование информационной системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».
5. Организовать участие в мероприятиях различного уровня для выявления талантливых детей в различных сферах деятельности.
6. Реализовать школьную программу, направленную на формирование системы психолого-педагогических условий выявления и работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».
8. Апробировать «Модель мониторинга введения ФГОС на уровне основного общего образования» (в рамках РИП).
9. Разработать план-график мероприятий по профилактической работе среди учащихся МОУ СШ № 117 на 2016-2017 учебный год (основание: приказ комитета по образованию и науки администрации Волгоградской области от 24.06.2016 № 682).
10. Участвовать в районном проекте «Моя социальная сеть».
11. Обеспечить организацию, участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, в том числе сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Директор МОУ СШ № 117



Л.А.Абрамова